

아이들이 꿈꾸고 만드는 「행복학교」



01

강동구의 사회문제?

강동구 이슈 : 신시가지와 구시가지간 격차 심화



신시가지
고층

구시가지
저층

강동구 이슈 : 구시가지에 청소년 유해시설 분포

“구시가지”



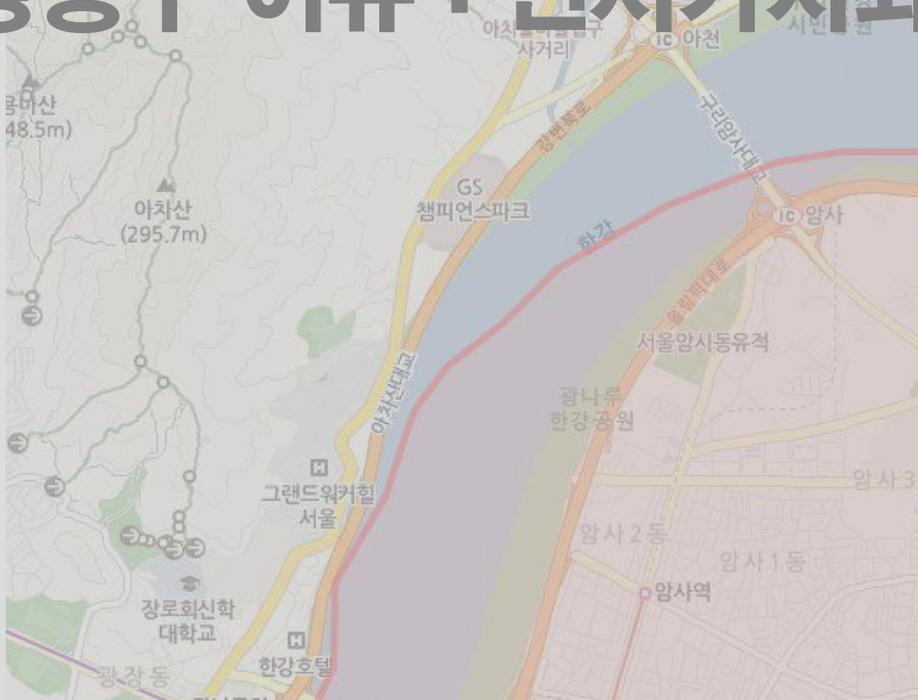
오래된 건축물
길동, 천호동 유흥시설

“신시가지”



새로 지어진 건축물
고품격 생활환경

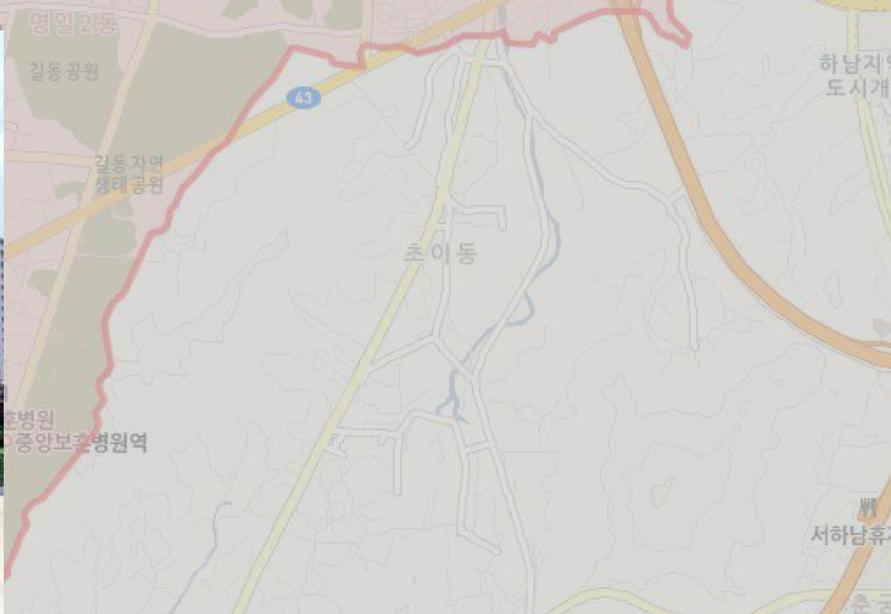
강동구 이슈 : 신시가지와 구시가지 학교간 격차심화



최신 시설의 신설 학교



낙후된 시설의 오래된 학교



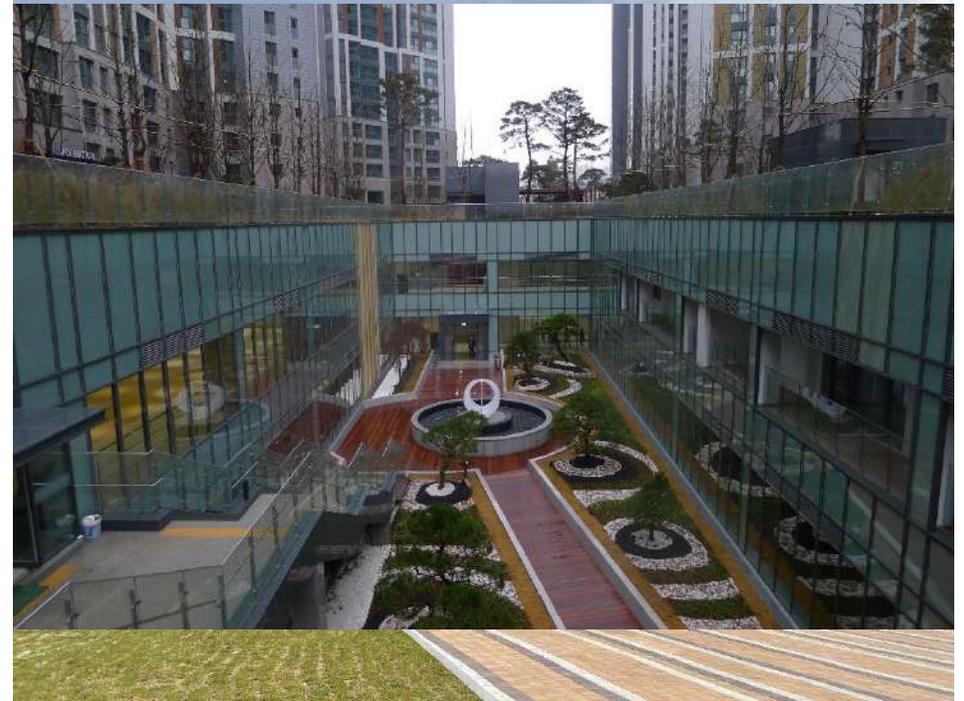
강동구 이슈 : 구시가지에 공공시설 부족

“공공시설 부족”



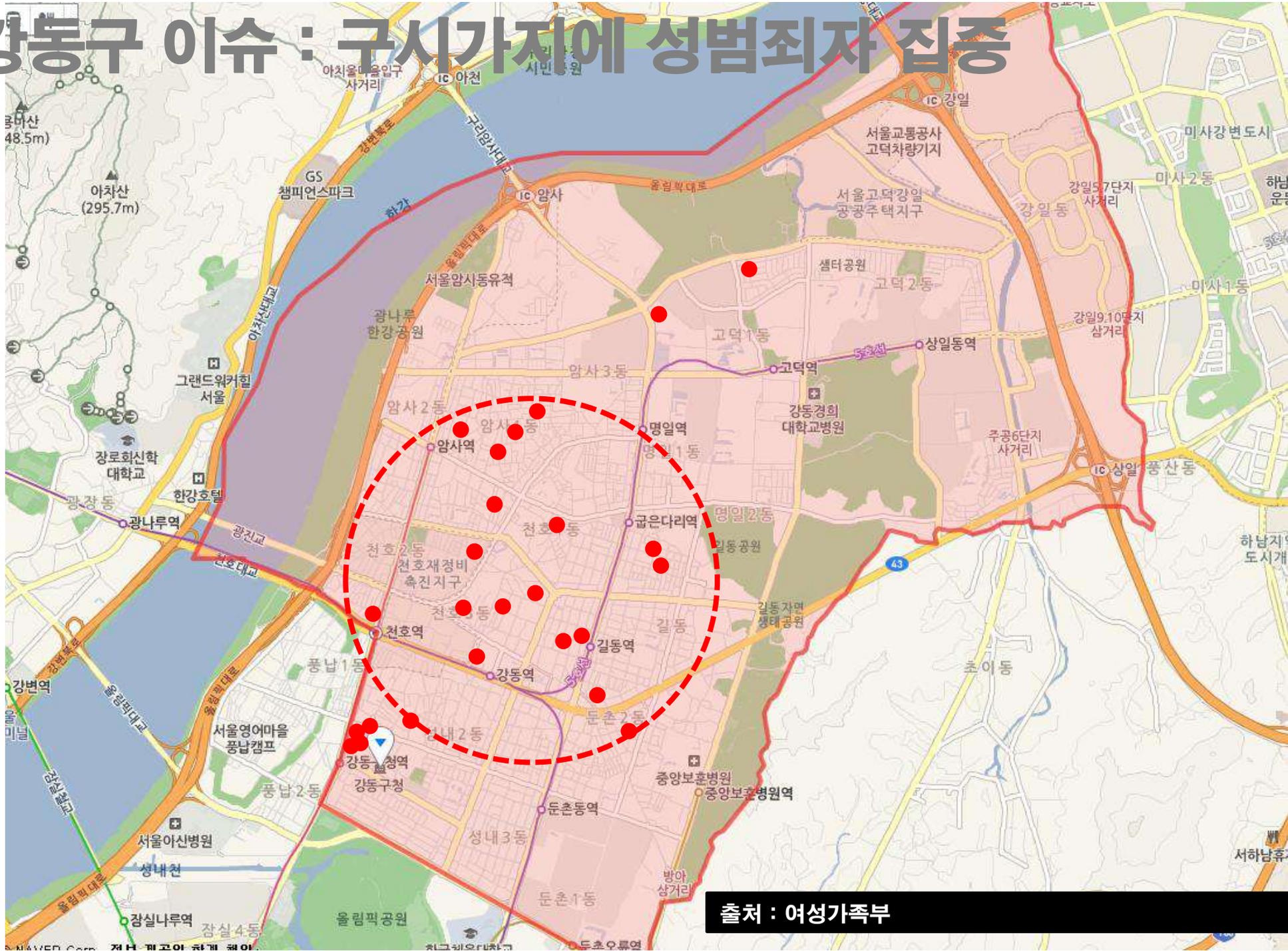
“청소년이 갈 곳이 없다”

“단지내 커뮤니티시설”



“안전하고 쾌적한 환경”

강동구 이슈 : 구시가지에 성범죄자 집중



강동구 이슈 : 구시가지에 교육복지 대상학생 밀집



**강동초
신암초
천일초
천호초
천호중
천일중**

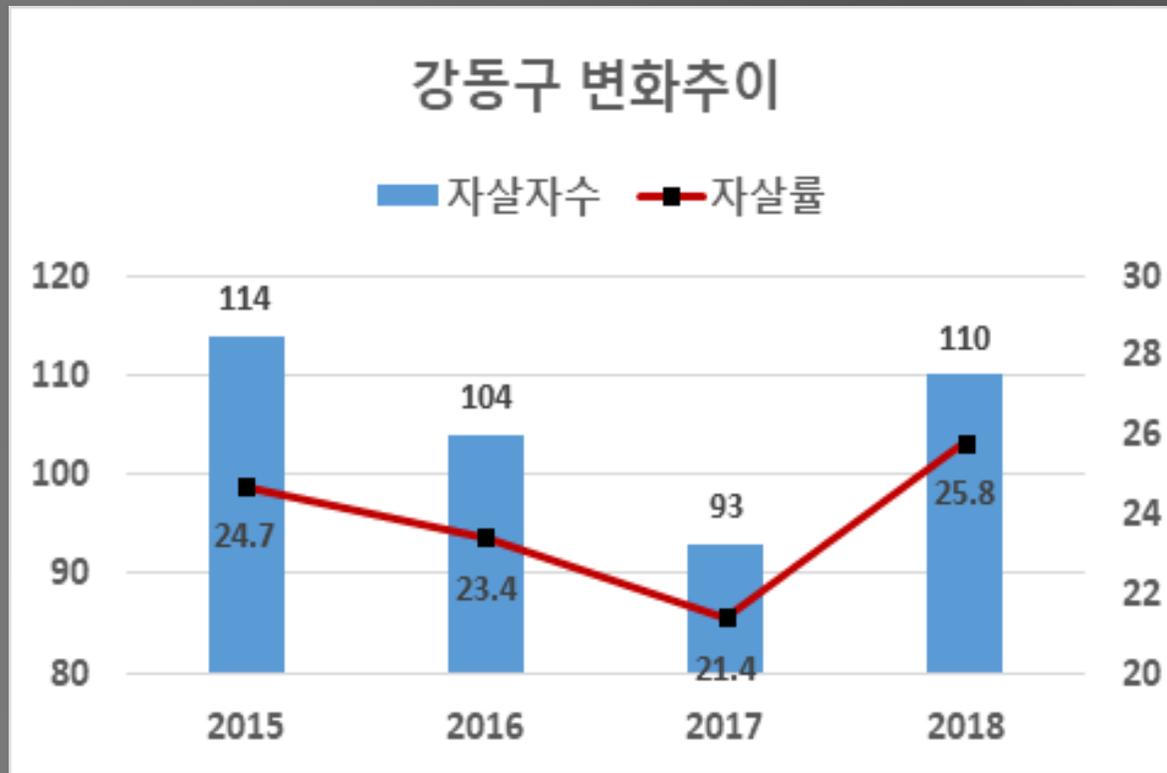
**강명초
강일초**

교육복지 우선사업 39개교
2,022명

출처 : 강동송파교육지원청

강동구 이슈 : 강동구 자살률 급증

“2018년 자살률 급격한 증가로 3위”



서울시 자치구 중

3위

강동구 이슈 : 강동구 청소년 자살률 증가

2018년

2명

2019년

4명

상반기 집중

02

왜 학교에 주목하는가?

교도소, 군대, 병원, 학교의 차이가 없다

교도소



군대



병원



학교

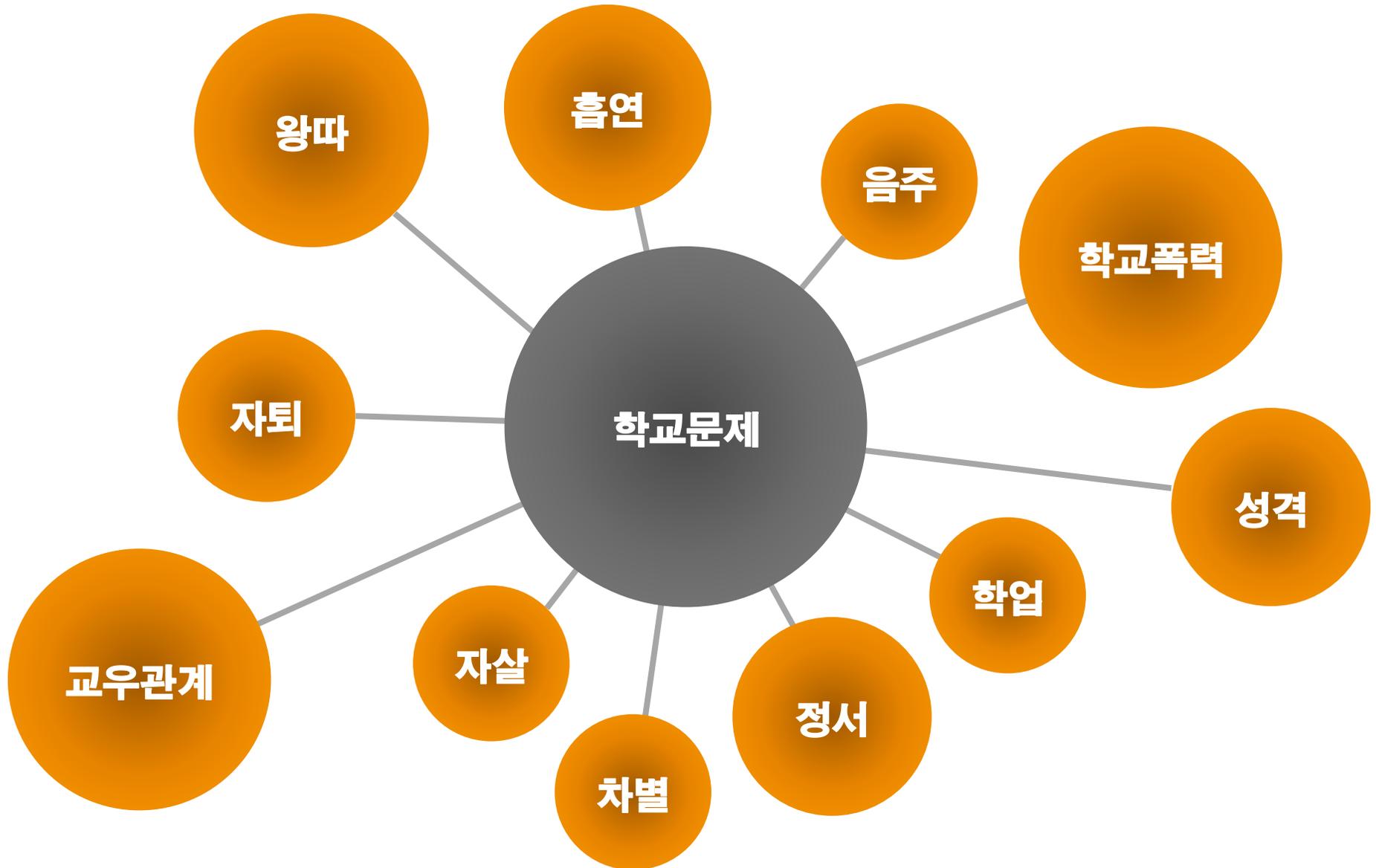


아이가 외치는 한마디!



학교가 감옥 같아요!

감옥에서 크는 아이들 : 청소년 문제가 발생



강동구 학교 밖 청소년 증가 : 환경문제가 50%

2016 **356**명

2017 **407**명

2018 **398**명

2019 **428**명

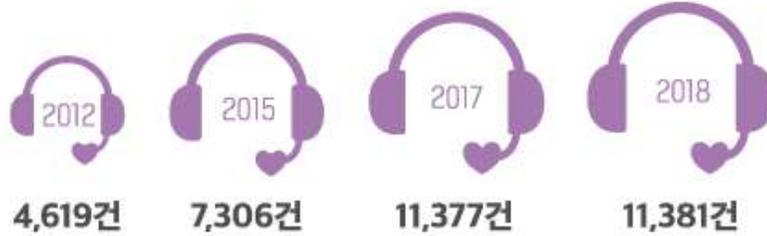
퇴학, 가정환경, 교우관계, 학교폭력 등(48%)

강동구 청소년 상담 : 환경문제가 61%

02

초중
Needs Call
상담

※ 상담자원봉사자 상담실적



03

상담유형



정서·성격(38%)
교우 관계(23%)
학업·진로(10%)

71%

※ 초 7,435건 / 중 3,946건

※ 개인상담 8,505건 / 집단상담 2,876건

아이들이 꿈꾸고 만드는 행복학교 시작

강동구 학교환경개선 : 범죄발생공간, 공공공간 개선

어두운곳

버려진곳

삭막한곳

현관

복도

도서관

“국민디자인단 운영”



사용자가
직접 디자인



사회문제를
해결하는 디자인



문화와 예술이
있는 휴식공간

강동구만의 지원시스템 마련

“총괄 서비스 디자이너 “



공공건축가 제도
민간전문가 지원

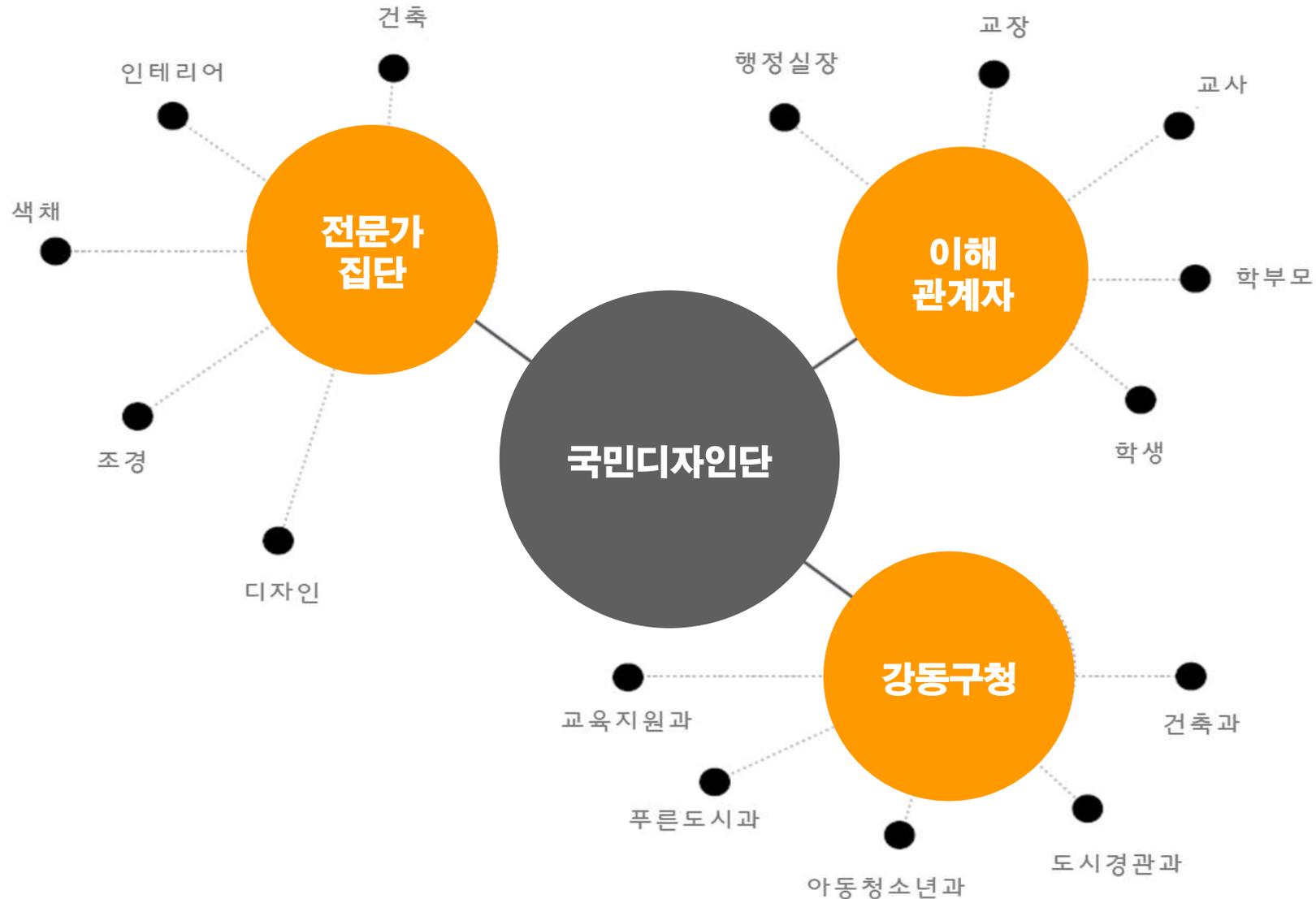


국민디자인단 운영지침
학교장, 행정실장 교육



과업지시서
용역대가산출

강동구 국민디자인단 구성



강동구 국민디자인단 참여자

설문자수 **7,726**명

강동구 국민디자인단 참여자

총괄 서비스디자이너

1명

서비스디자이너

35명

참여학생

301명

참여교사

104명

참여학부모

111명

강동구 국민디자인단 프로세스



만들어 주는 것이 아니라 만들어 가는 것이다

03

**행복학교
디자인 프로세스**

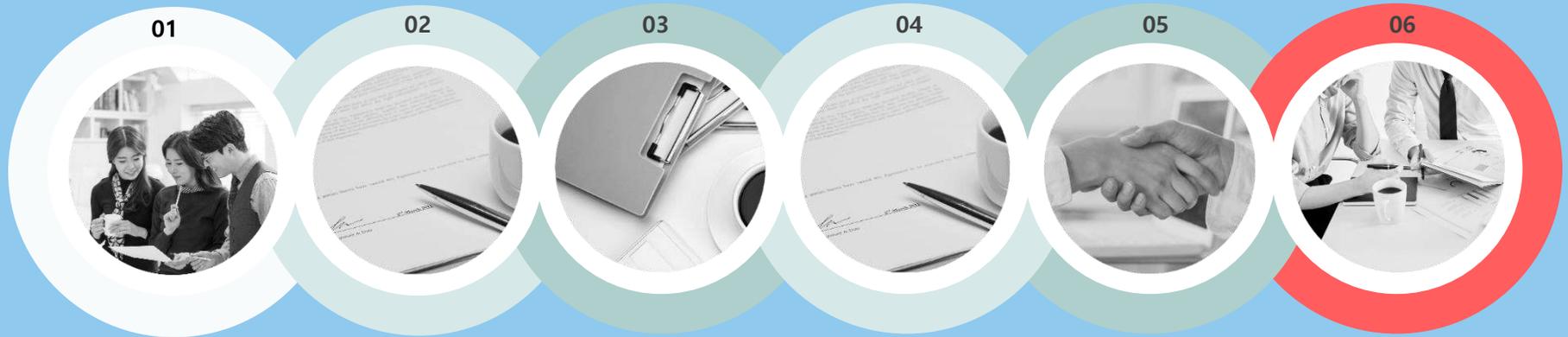
성덕여중 국민디자인단 구성



성덕여중 국민디자인단 학생

구분	성명
1-1	한정윤 / 손예원
1-2	박동주 / 김난주
1-3	조하영 / 하연우
1-4	김채민 / 김나우
1-5	장다희 / 최소예
1-6	박예은 / 임주영
1-7	최승아 / 이정현
1-8	최지원 / 이승민
2-1	이도원 / 김소원
2-2	양지윤 / 계예영
2-3	김지호 / 임정현
2-4	박소윤 / 권지후
2-5	안예은 / 김소윤
2-6	최성은 / 최정윤
2-7	박정빈 / 진예원
2-8	박상하 / 백가희
3-1	한소연 / 정유선
3-2	최소원 / 이 슨
3-3	박예진 / 진아람
3-4	허다은 / 김지민
3-5	이은서 / 오은송
3-6	유영서 / 나희주
3-7	박세영 / 윤해름
3-8	박서원 / 이유림

성덕여중 국민디자인단 운영



01

국민디자인단 이해하기

국민디자인단 어떻게 이끌어 갈까?

02

국민 요구 발견하기

우리가 몰랐던 국민들의 숨겨진 요구를 찾아볼까?

03

진짜 문제 정의하기

집중해서 해결해야 할 진짜 문제는 무엇일까?

04

아이디어 발전하기

문제 해결을 위한 아이디어를 어떻게 만들까?

05

실행전략 전달하기

아이디어를 점검하고 실행 전략을 세워볼까?

06

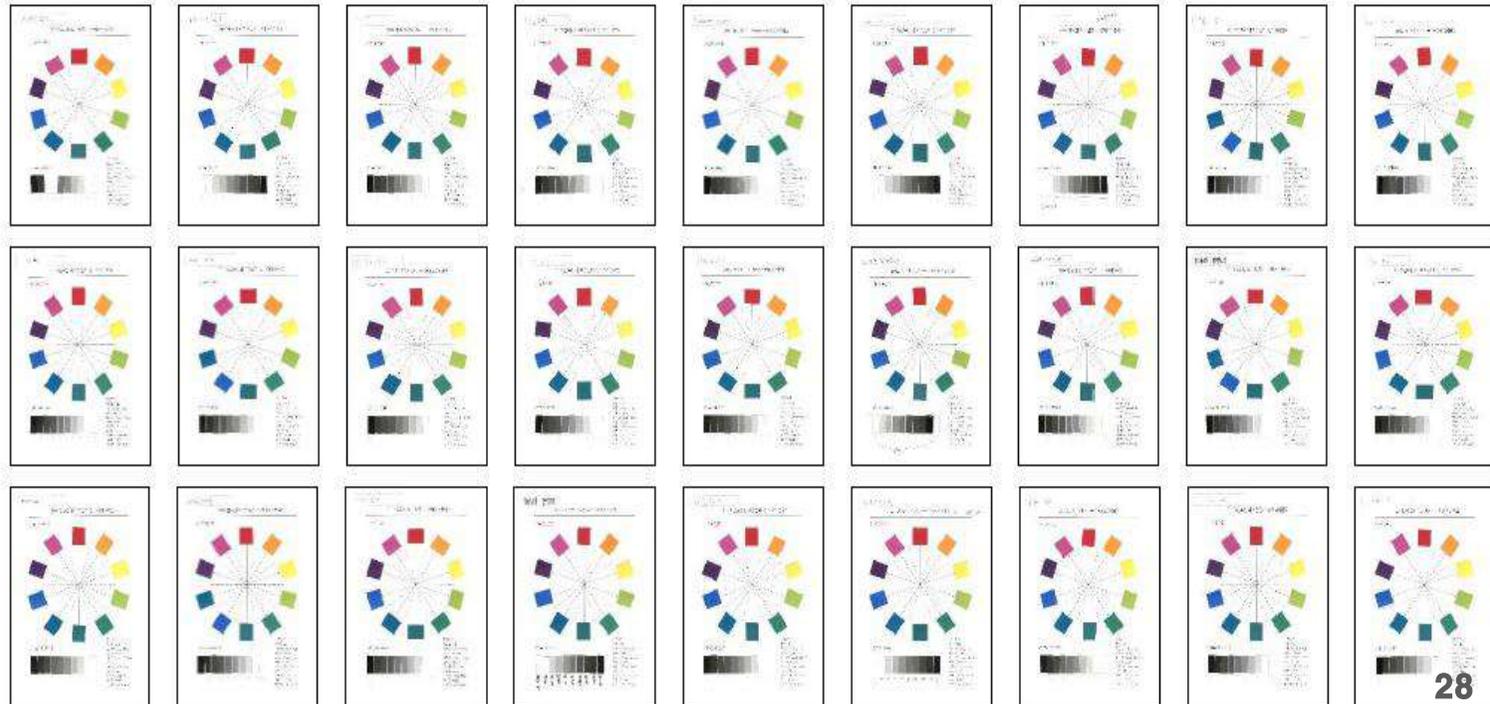
평가하기

각각의 대안과 최적안에 대한 생각은?

	색의 이해	Empathize	Define	Ideate	Prototype	Test
일 정	11월18일	11월25일	12월2일	12월 11일	12월 16일	1월 3일
	1차 워크숍	2차 워크숍	3차 워크숍	4차 워크숍	5차 워크숍	
강 의 내 용	색의 이해 기본색/2차색 색상, 명도, 채도, 빛과 색	색의 상징 색 감성, 색 연상	나의 여정지도 우리학교 생각지도 그리기	감성 어휘와 색채이미지	프로토타입	평가하기
활 동 내 용	색상환 만들기	학교 공간별 이미지 및 느낌 적어보기	학교생활 이야기하기(공간별)	공간별로 감성어휘 표현하기	학교색채디자인 프로토타입 만들기 Feedback	학교 색채디자인 발표 (3가지 제안)
		수집한 공간별 이미지 그룹핑하기	공간별로 문제점 정의하기	감성어휘에 따른 색채이미지 만들기		
Tool	색종이, 풀, 가위	학교 사진 포스트잇, 스티커, 컬러펜	학교사진, 평면도, 포스트잇, 스티커, 컬러펜	색종이, 풀, 가위	전문가 디자인	전문가 디자인
참석자	학교구성위원회	학생구성위원회	학생구성위원회	학생구성위원회 전교생 설문조사	학생구성위원회	학생, 학부모, 교사 및 교직원 구성위원회

국민디자인단 이해하기

국민디자인단의 의미와 운영방법 이해
필요한 사업 나누기
사업의 의미와 필요한 지식 습득하기
색의 이해와 색상환 만들기



국민요구 발견하기

공간별 현재 상황나누기

학생들이 원하는 공간 분위기 조사

색깔별 분위기 상징성 등 배우기

서로 원하는 색깔에 대해 배우고 나누기

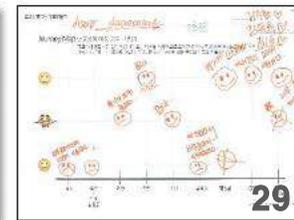
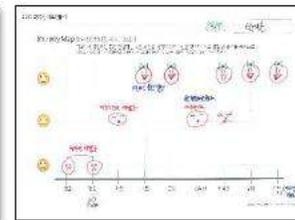
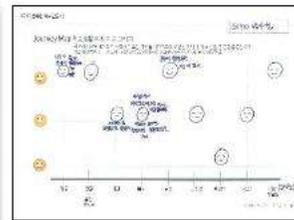
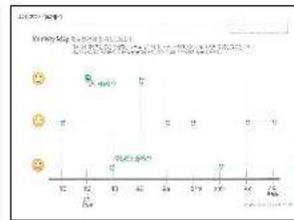
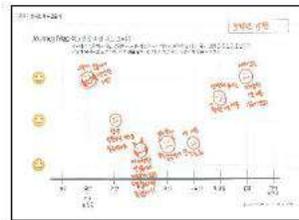
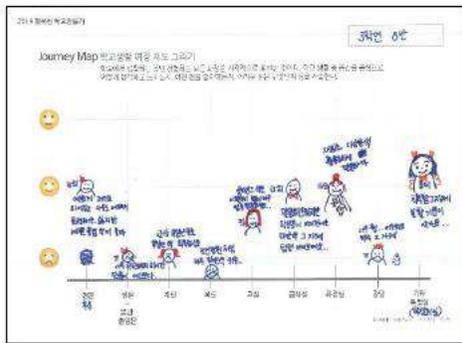
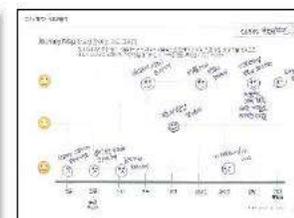
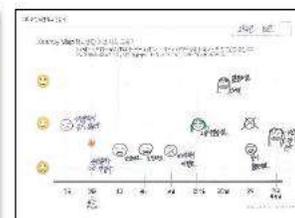
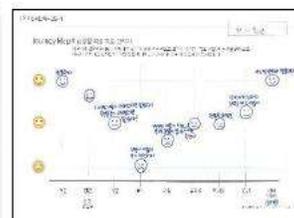
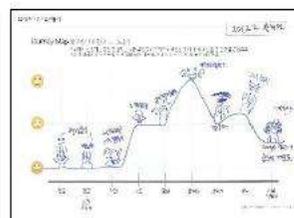
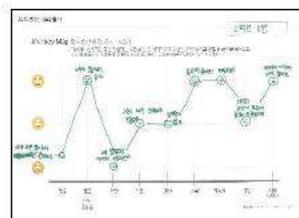
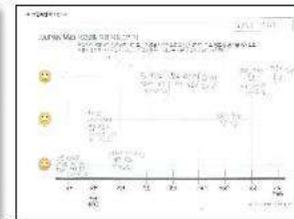
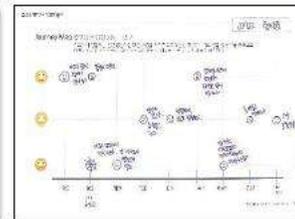
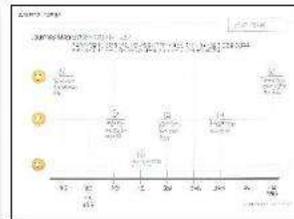
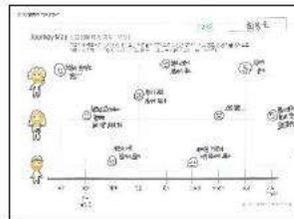
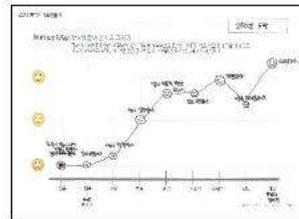
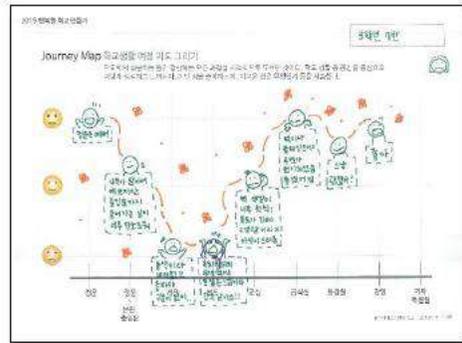


우리 학교 계단 분위기는?

계단 색이 좀다
구분되어 있으면~

우리 학교 복도 분위기는?

심심하다
지루하다
층별로 색이 다르면 좋겠다



진짜문제 정의하기

우리학교 생각지도 그리기
 개선이 필요한 공간 정하기
 문제점과 개선사항 적어 보기
 어떤 분위기가 맞을 것인지 상상하기
 실재 구현 공간의 사례 나누기

따뜻하면서도 집중이 잘되고
 편안하면서도 활기차고
 깨끗하며 명쾌한
 학교가 됐으면 좋겠다.

우리 학교 계단 분위기는?

- 평한 노란색이 좋다!
- 주황색이었으면 좋겠다
- 계단을 오르내릴 때 창 의 색으로 직관적으로 층을 알 수 있었으면 좋겠다.
- 계단을 올라가다 보면 가끔 몇 층인지 모르겠다
- 계단을 올라갈 때 같은 모양이 반복되어서 재미가 없고 힘들기만 하다
- 계단이 너무 음침하고 무섭다. 밤에 보면 너무 무섭다

대리감상에 대해 이야기 하고 적어본다.
 어떤 느낌을 언어로 정리한다.



계단은 그림을 그려 밝고 재미있는 명랑한 이미지의 학교였으면 좋겠다.

교무실이나 특별실은 포인트를 준다

밝고 활발한 학교!

내 집 같은 학교! 생기 넘치고 밝고 활발한 학교!

학교 전체는 밝은 색으로 칠하고, 층마다 다른색으로 하자

편안하고 안전한 느낌으로!

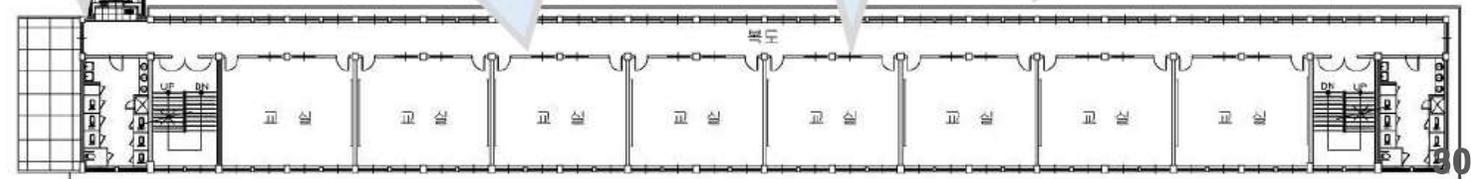
교실은 같은 색으로
 채도를 다르게 해서 칠하면 좋겠다

교실은 밝고 넓어 보였으면

교실은 공부가 잘될 수 있는 색이면 좋겠어요

교실이 깨끗한 느낌이
 들었으면~!

교실은 긴장을 풀어주는 분위기로!



아이디어 발전하기

공간별 감성언어 선정하기

감성언어 상징 색 골라보기

색채별 이미지 형상화 해서 교환하기

공간 모형에 적용 시험하기

1) 색채조화에 대해 알아본다

- 공간의 질서와 균형적 디자인을 위해 색채가 중요한 요소임을 배운다.
- 공간의 분위기를 언어로 표현하는 방법을 알아본다.
- 사용자가 원하는 학교 공간의 분위기를 언어로 표현한다.



2) 학교에 맞는 색채 이미지 찾기

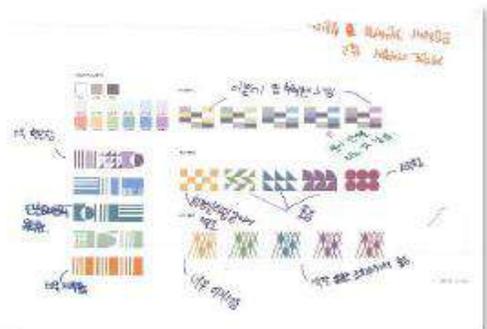
- 수렴, 정리한 학교 공간별 이미지에 맞는 색채를 찾아 색공미로 붙여 본다.
- 사용자가 원하는 학교의 색채배색을 만든다.
- 색채를 조화롭게 배색하는 방법을 배우고 감성어휘에 따라 색채이미지를 찾는다.



실행전략 전달하기

필요공간, 색채 적용해 보기
 프로토타입 만들어 공유하기
 디자인 전문가 의견과 생각나누기
 장소 방문하여 적용가능성 최종 점검하기

- 수집한 색채이미지를 우리 학교 공간에 적용하여 만들어진 색채디자인 프로토타입을 평가한다.
- 만들어진 프로토타입을 가지고 직접 공간을 둘러보며 적용하기에 적합한지 생각하고, 보완해야 할 점에 대해 토론한다.



평가하기

학교색채디자인 발표

최종안 결정

실행 후 의견 듣기

사용소감 등 발표하기

Concept & Color

디자인 콘셉트 : 따뜻한, 차분한, 경쾌한, 활기찬

핵심 디자인 요소 : 따뜻한 - 기본 벽면 색채는 따뜻한 Yellow 계열의 색

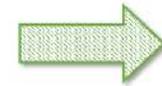
차분한 - 저채도의 유사색상의 gradation 배색

경쾌한, 활기찬 - 사선 적용으로 역동적인 이미지 부여

“긴 복도가 심심하고 지루하게 느껴져요”

“학교 복도에 있으면 추워요”

“층별로 색이 같아서 구분이 어려워요”



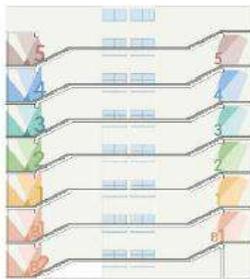
따뜻한, 차분한

경쾌한, 활기찬

A안

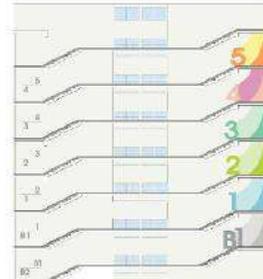
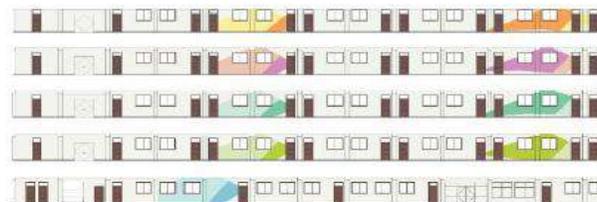
최종 선정

따뜻한, 차분한, 경쾌한, 활기찬



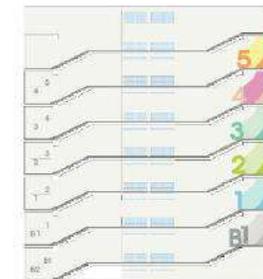
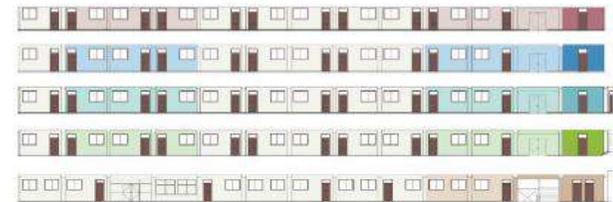
B안

따뜻한, 경쾌한, 활기찬, 밝은



C안

밝은, 간결한



성덕여중 : 삭막하고 지저분한 복도를



성덕여중 : 따뜻하고 정겨운 모습으로



명정실
김민준
김민준

성덕여중 : 총별로 색다른 느낌으로



성덕여중 : 위치를 알 수 있도록

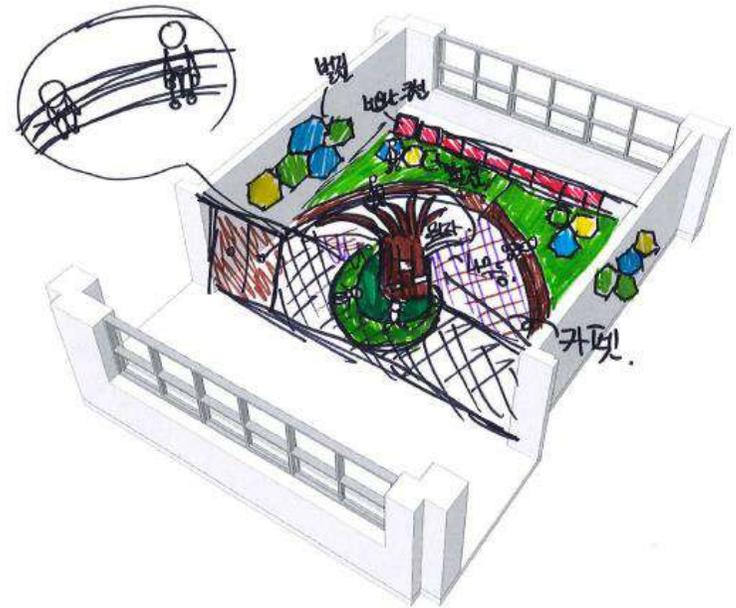
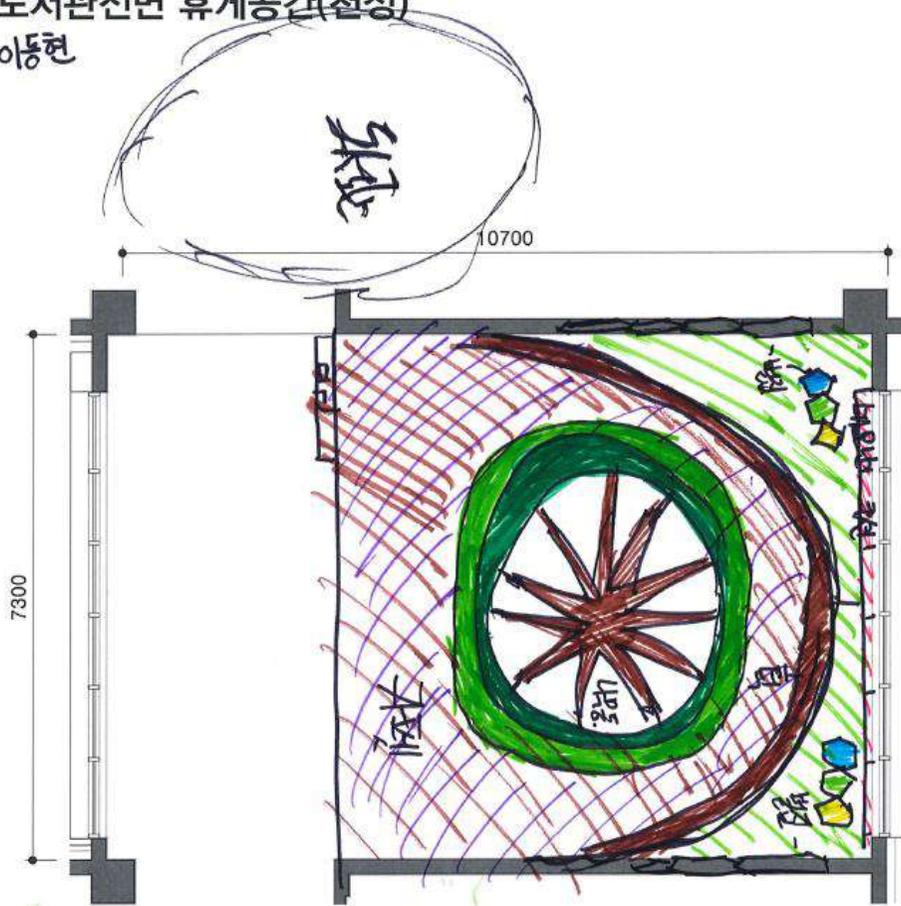


04

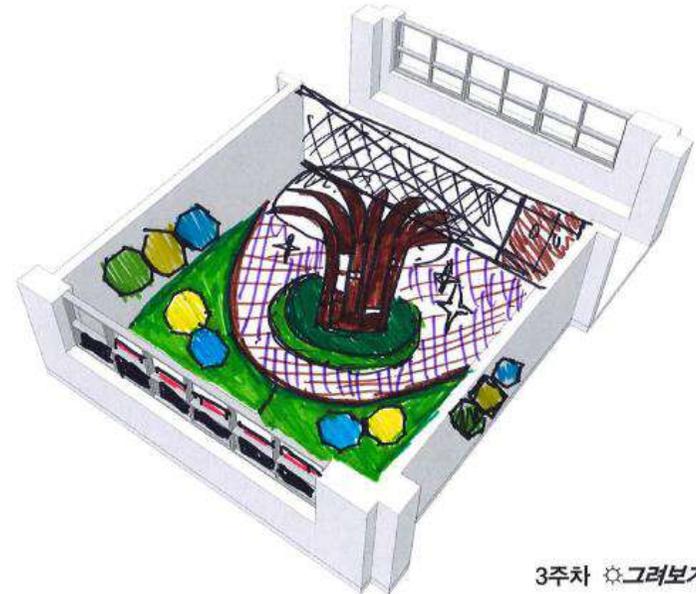
아이들이 꿈꾸고 만든 행복학교

강덕초 국민디자인단 : 나무가 있는 놀이공간으로

도서관전면 휴게공간(천정)
이동현

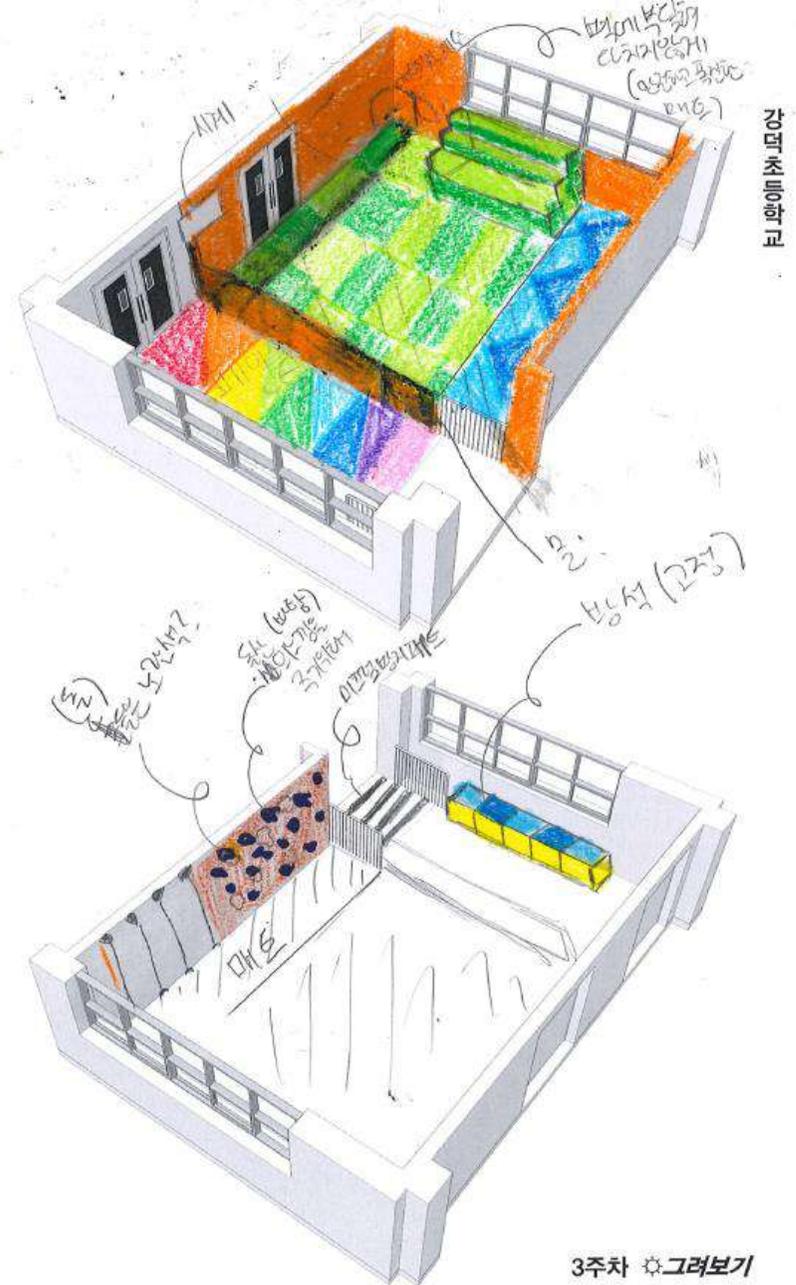
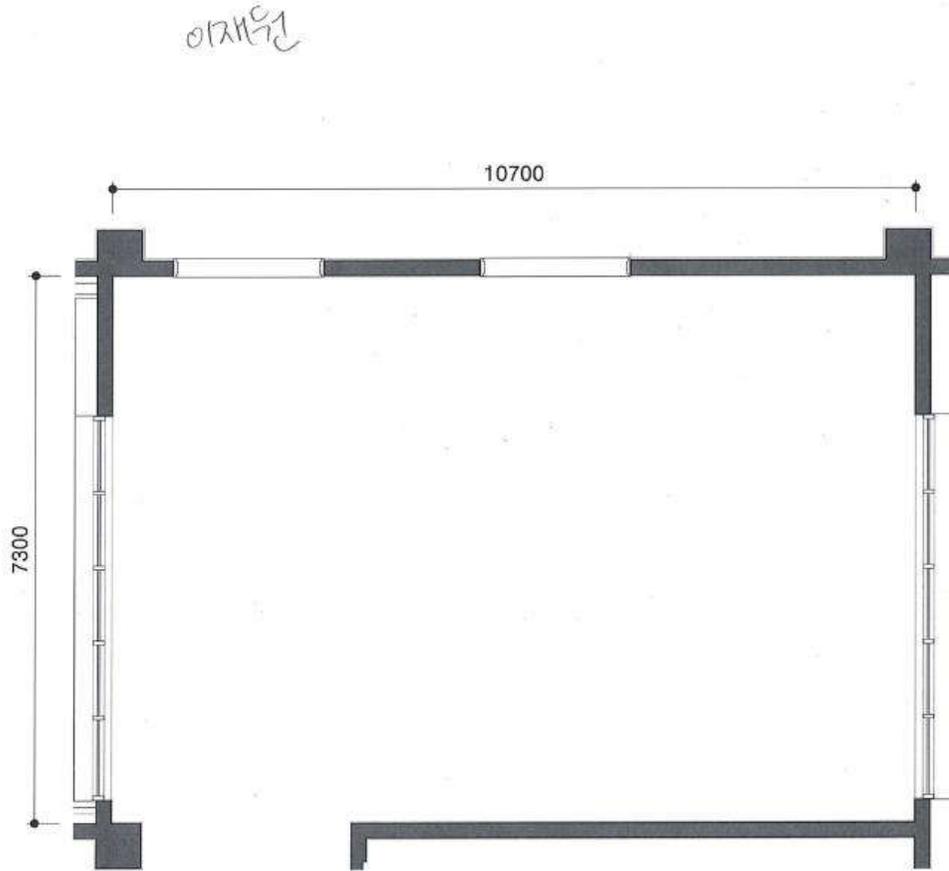


강덕초국민디자인단



강덕초 국민디자인단 : 폭신폭신한 운동공간으로

체육관전면 휴게공간(천정)



강덕초 : 덩그러니... 무서웠던 공간을

체육관



강덕초 : 자연 속에서 노는 것처럼...



벌집모양 쿠션

나무모양

나무벤치

바닥 카펫

강덕초 : 실내에서 발랄하게 활동을



들산 느낌

다치지 않게 쿠션

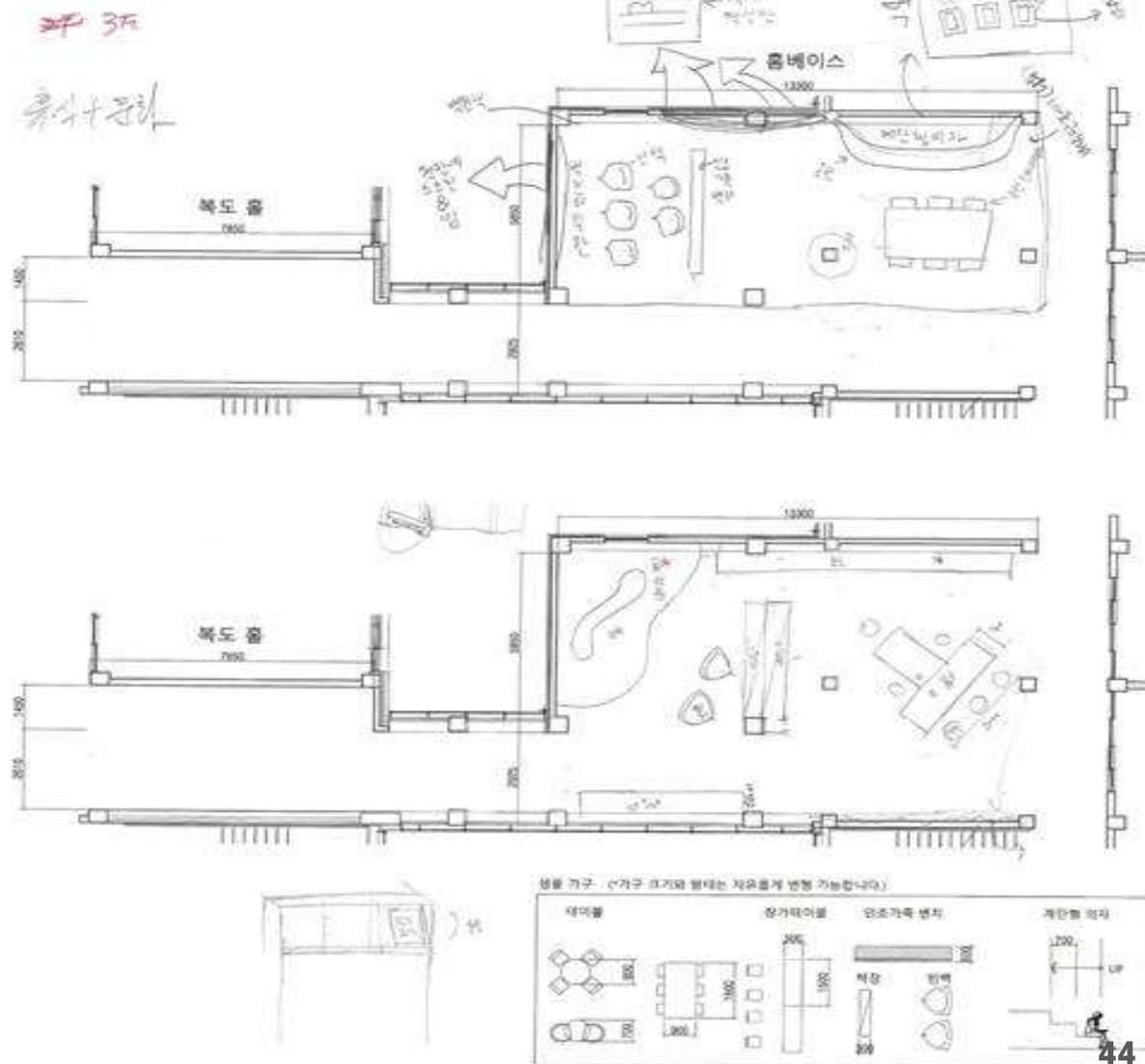
계단설치

쿠션

선사고 국민디자인단 : 층별로 차별화된 테마를



선사고등학교 홈페이지-공간구상



선사고 : 텅 비어 위험스런 공간을



신사고 : 세계를 품는 즐거운 공간으로

폭신폭신~ 아이들의 안전!

계단형 의자에서 다양한 활동.
(휴식, 대화, 그룹모임, 독서 등)

세계지도, 픽토그램으로 공간의 활력을 불어넣음

애들아~ 놀자~

GROUND
REST / BOOK / TALK / COLLABORATION

오다가다 벤치

계단설치~

서로의 생각을 공유

* 고1 홈페이지-놀이 컨셉에 어울리는 노란색을 기본색으로 선정

선사고 : 문화를 즐길 수 있는 공간으로

작은 공연장

위로가 되는 한마디

작품전시를 위한 갤러리월

CULTURE

오다가다 벤치

실외수업과 그룹활동이 가능

* 고2 홈페이지-창조를 의미하는 주황색을 기본색으로 선정

신사고 : 정보를 공유하는 공간으로

대학별 입시요강 꽃이

편안하게 친구들과의 담소를 나눌 수 있는 휴식공간

공부할 수 있는 공간



평상에서 하하호호~

오다가다 벤치

대학 입시! 면접연습 공간



* 고3 홈페이지-지식을 의미하는 파란색을 기본색으로 선정

강술초 : 그냥 버려진 학교 공간... 위험해요



강슬초 : 안전하게 모이고 함께 놀 공간

천정변화

앉아서, 기대서, 둘러앉아~~
깔깔 강슬숲

테라스 공간

잔디광장

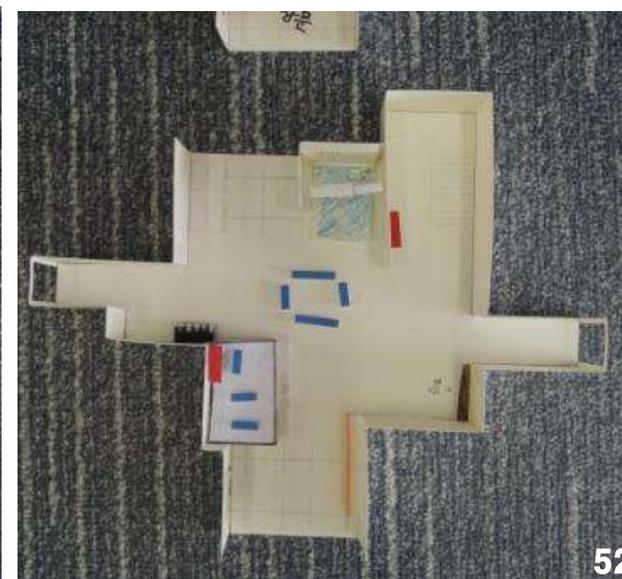
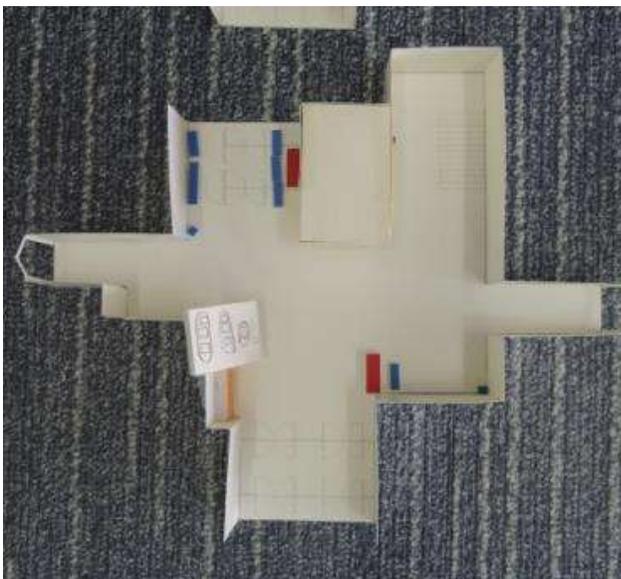
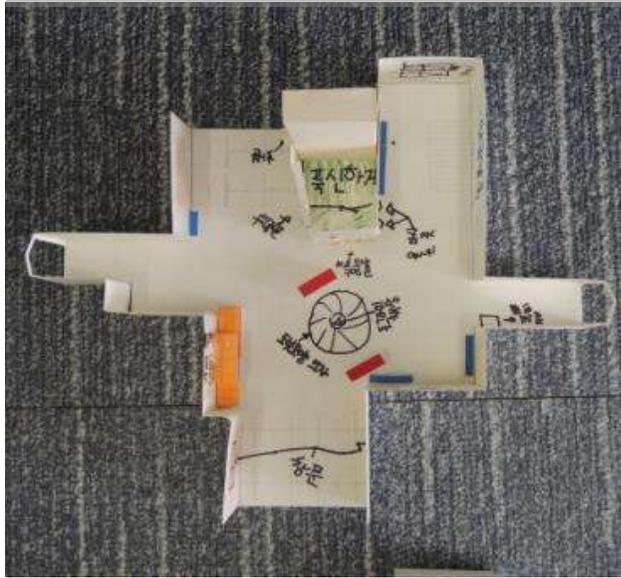
도란도란~ 친구들과 즐거운 학교생활

작은 음악회, 독서캠프, 벼룩시장도 열려요~

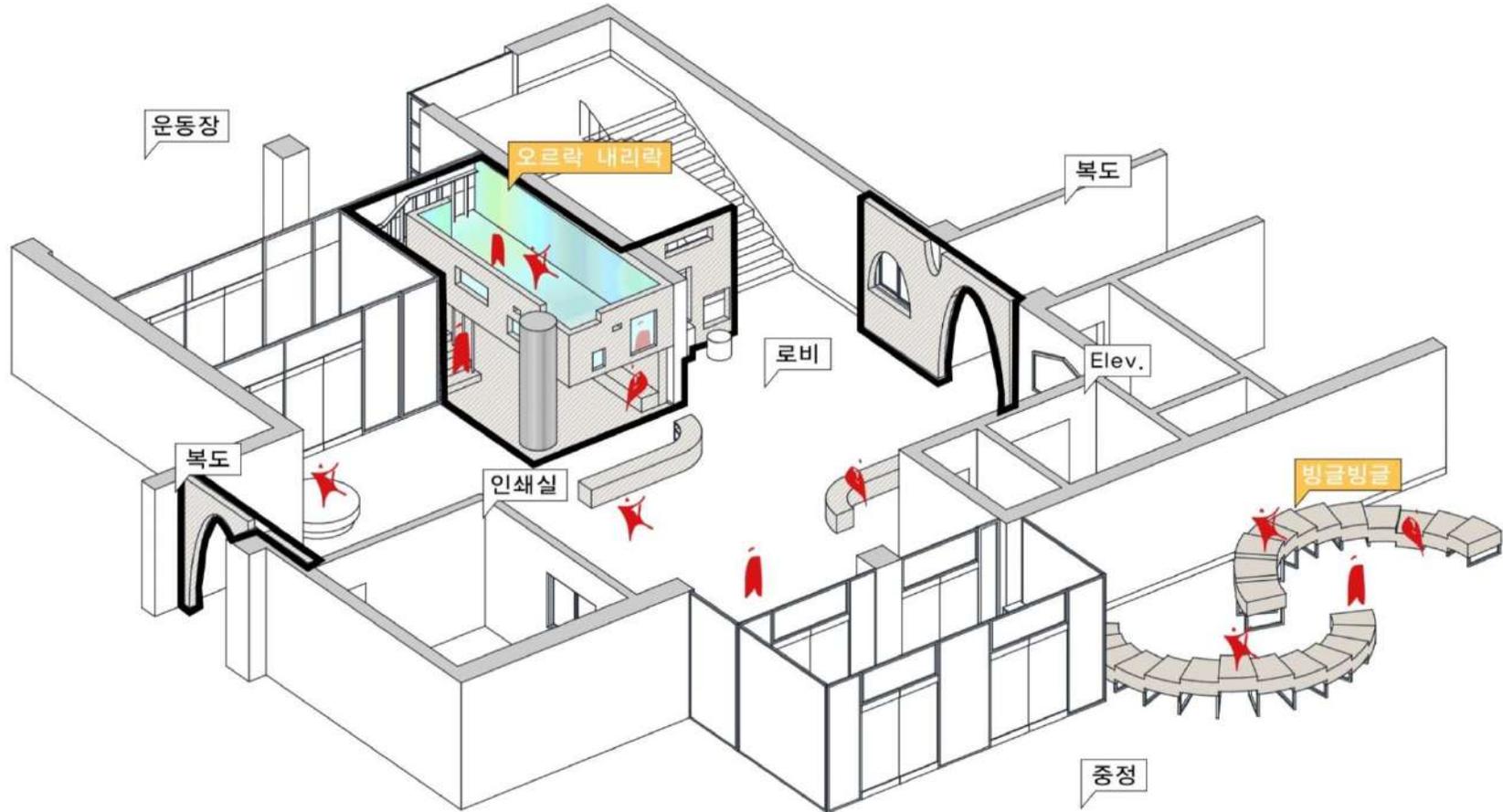
강명초 국민디자인단 : 시끄럽답고 혼나던 공간을 ...



3주 모형키트제작



강명초 국민디자인단 : 새로운 발상으로 ...



강명초 : 어둡고 버려진 중앙 현관을



강명초 : 아이들이 모이는 공간으로

버려졌던 화단이 아이들의 아지트로

쉬는 시간에 친구들과 노는 공간

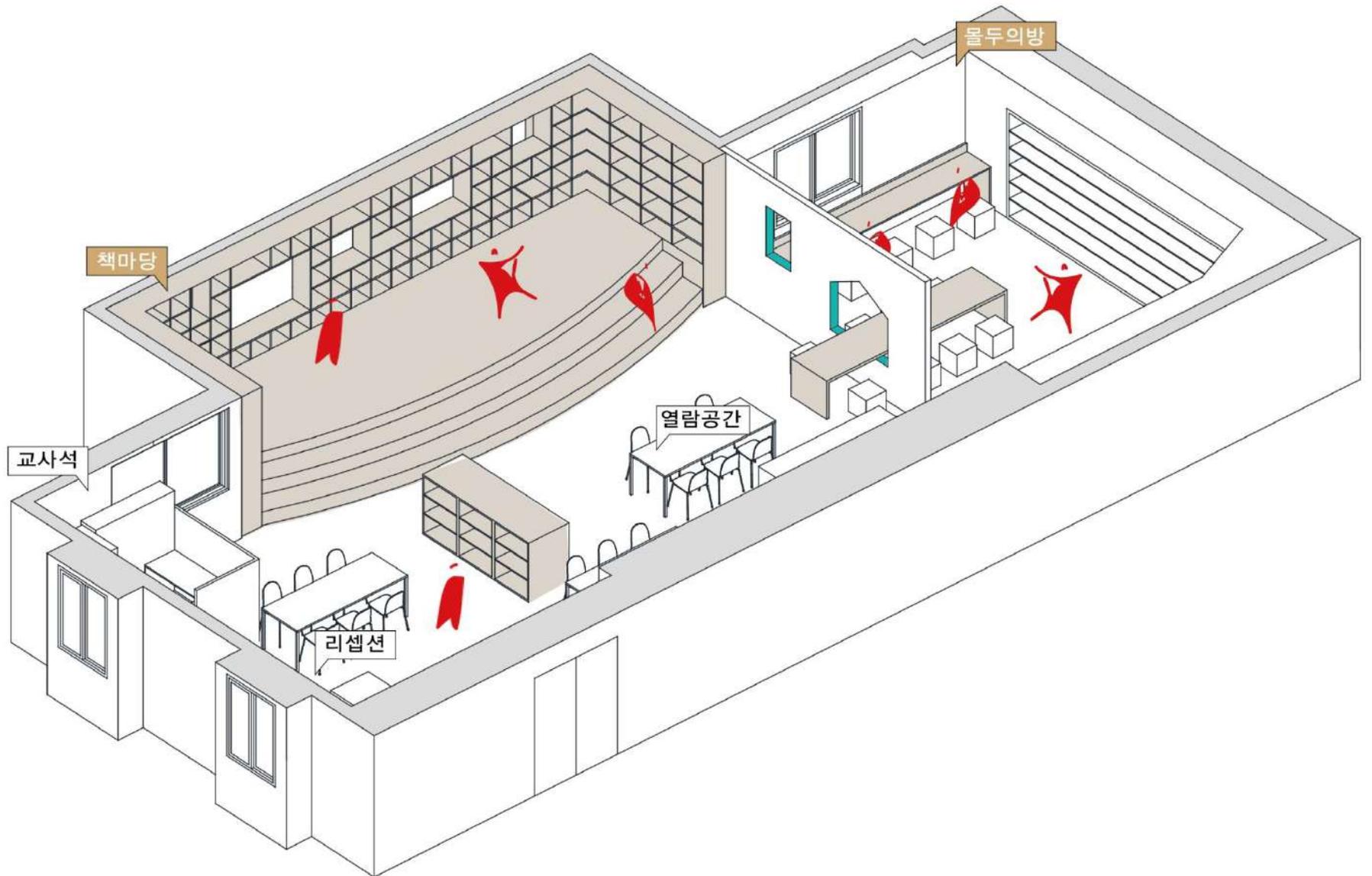
앉을 수 있는 곳이 많아졌어!

벤치 뒷면은 신발보관함

후미진 계단하부를 아이들의 독서공간으로

친환경 색상으로

한영중 국민디자인단 : 열린 공간으로



한영중 : 창문없는 숨막히는 도서관을



한영중 : 친구와 우주와 세계를 꿈꾸고

책 읽기 편한 조도의 조명

창문을 개방해 채광 확보

조용히 공부하고 싶은 친구들을 위해

누워서도 독서를 즐길 수 있어요

특별한 행사가 있을 땐 무대로 사용

한영증 : 내가 이름을 정하고 영원히 함께



묘곡초 국민디자인단 : 복도, 들어가기가 무서운데



요곡초 : 정말 바뀔 수 있는 것인가요?



요곡초 : 내가 꿈꾸던 교류공간이 되었어요



사물함

계단 하부

바닥 포장



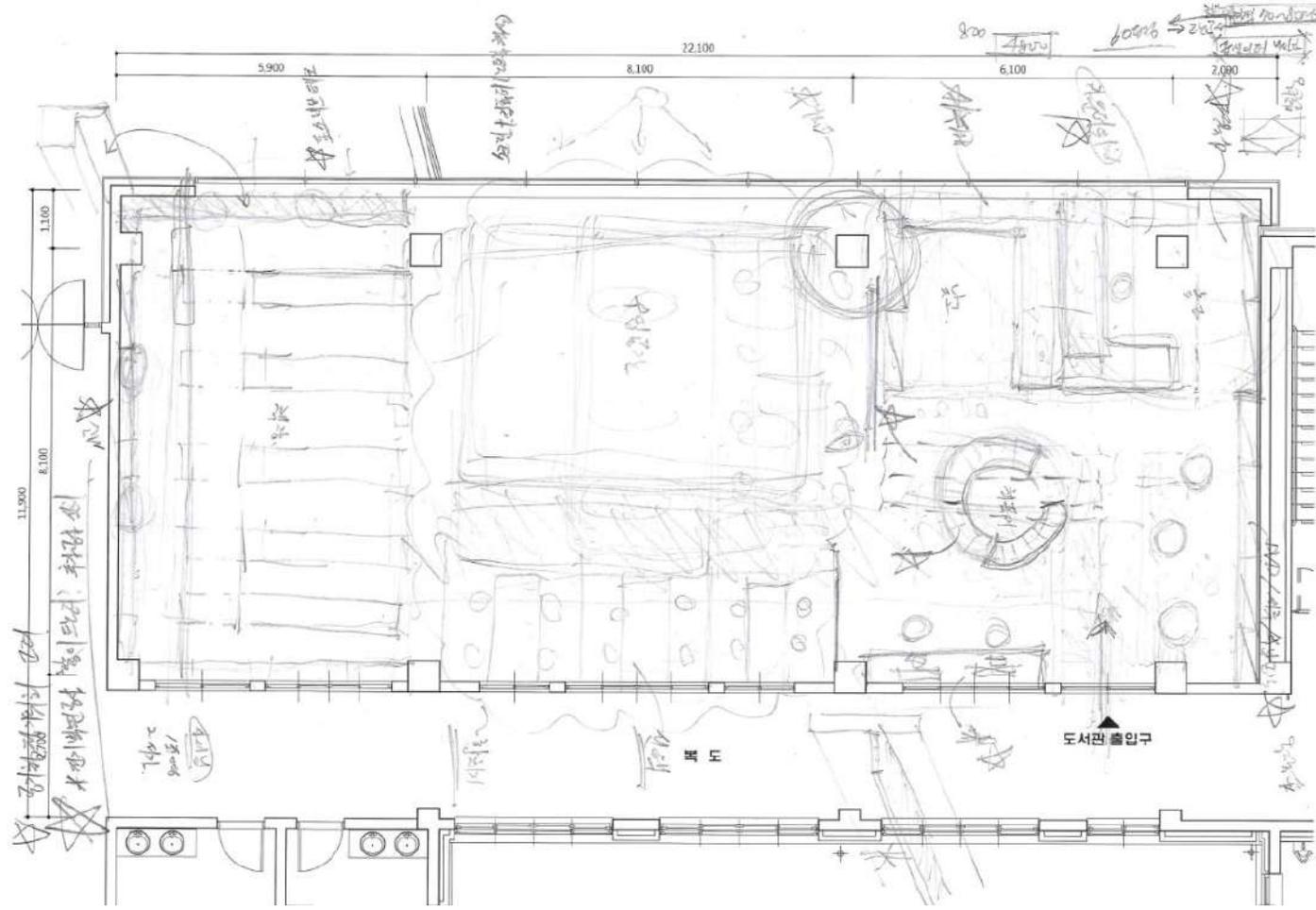
밝은 색채

포켓공간

포켓벤치

계단 그림

천호중 국민디자인단 : 오래 친구와 함께 할



천호중 : 교실과 다르지 않은 공간을



천호중 : 친구와 꿈을 나누는 공간으로

카페같은 분위기의 학교 도서관~



시간도서 바로 찾을 수 있어요~

누워서, 앉아서~
휴식이 있는 독서공간

폭신평신평~

휴식, 독서, 담소, 강연이 가능한 도서관

04

행복학교 성과

학교공간을 바꾸었다

삭막한
공간을

어두운
공간을

버려진
공간을

문화적
공간으로

밝은
공간으로

창조적
공간으로

공간이 바뀌면 아이도 바뀐다

공간이 바뀌면

사막한 공간을 문화적 공간으로

어두운 공간을 밝은 공간으로

버려진 공간을 창의적 공간으로



아이도 바뀐다

학교폭력이 줄었어요

정서적으로 안정되었어요

공부도 효율적으로 할 수 있어요

문화적 감수성이 풍부해졌어요

아이들의 얼굴이 밝아졌어요

친구들과 가까워지고 친해졌어요

자신의 정체성과 창의력을 키워요

학교에 대한 자부심이 생겨요

천호중 도서관 변화 후

도서 대출수

135% 증가

그림자 학생의 도서관 방문 증가
친구도 없고, 밥도 혼자 먹는 소외된 아이들

학교폭력 감소-학교폭력운영위원회(고덕중)

	개선전	개선후
개최건수	4	2
심의건수	4	2
학교장 자체해결	4	2
피해학생	10	1
피해학생 보호조치	14	5
가해학생	4	2
가해학생 선도교육	8	5

학교폭력 감소-학교폭력운영위원회(천호중)

	개선전	개선후
개최건수	5	2
심의건수	5	2
학교장 자체해결	0	0
피해학생	2	1
피해학생 보호조치	1	1
가해학생	7	7
가해학생 선도교육	13	7

강동구 자살건수 감소(19세 이하)

상반기

4명



하반기

0명

강동구 청소년 범죄발생건수 감소

2019

446건



2020

428건

행복학교 현판설치

아크
뚜껑



참여사람들 이름을 넣은 현판설치

명덕초 : “코로나 대비를 위한 외부공간으로 확대”



한산초 : 코로나19를 위한 학교놀이숲 조성

코로나19 이후에도 신종 **감염병 발생** 등으로 인한 등교 곤란 재발 등에 대비하여 다양한 학습이 가능한 **개방형 학습 공간**이 필요해진 지금,



자연에서 어린이의 삶과 삶을 채우는 학교 놀이숲 조성 (2020 진행중)

니즈콜 상담실 환경개선



상담 공간 없이 책상만 놓였던 상담실

속마음을 털어놓을 수 있는 편안한 공간 조성
온라인 화상 상담을 위한 스마트 기기
상담 교구, 심리검사지 등

애로사항

교장선생님

아이들이 뭘 알아! 학교는 내가 제일 잘 안다

미술교사

디자인은 내가 전문가다

교장선생님

디자인 프로세스 후 시공 시 본인취향으로 변경

학교 행정실

복잡한 행정업무 싫어! 구청에서 알아서 해주세요!

강동구민

학교 사업은 교육청이 하는 거 아니야?

학교교사

디자이너에게 돈을 너무 많이 주는 거 아니야?

담당공무원

아무도 몰라주는 고생...

공간이 아이들 바꾼다

